

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<b>1 Zum Training des Denkens .....</b>	<b>11</b>
1.1 Denkopoperationen und Denkformen .....	13
1.1.1 Denkopoperationen .....	14
1.1.2 Denkformen .....	17
1.2 Besonderheiten des Denkens .....	18
1.3 Polyas Schule des Denkens .....	20
1.4 Kurze Besinnung auf einige Theorien des Denkens .....	22
1.5 Zur Orientierung des Trainings an Intelligenztests .....	27
1. Raumvorstellung .....	30
2. Wahrnehmungsgeschwindigkeit .....	30
3. Sprachverständnis .....	30
4. Rechenfertigkeit .....	30
5. Induktion .....	30
6. Deduktion .....	31
7. Arithmetisches Schlussfolgern .....	31
8. Sprachvermögen .....	31
9. Gedächtnis .....	31
10. Erkennen .....	31
11. Divergierende und konvergente Produktion .....	31
12. Evaluation .....	31
1.6 Zu Galperins Theorie des Denkens .....	31
1.7 Wygotski – Piaget .....	37
Wygotski .....	37
Piaget .....	41
1.8 Abschließende Bemerkungen .....	48
<b>2 Übungen und Anleitungen zum Denktraining .....</b>	<b>53</b>
2.1 Denken als Informationsüberprüfung mit dem Ziel der Identifizierung, der Ergänzung und Wahrheitsfindung von Aussagen (DIÜ) .....	55
2.2 Denken als Umstrukturieren (DU) .....	70
2.3 Denken als Enkodieren und Dekodieren (DC) .....	80
2.4 Denken als Klassifizieren (DK) .....	98
2.5 Denken als Analogiebildung (DA) .....	111
2.6 Denken als Erfassen begrifflicher Nachbarschaft bzw. innerer Zusammenhänge von Wörtern (DWN) .....	117
2.7 Denken als Bilden von Seriationen (DS) .....	122
2.8 Training der Beweglichkeit des Denkens (DB) .....	137
2.9 Denken als Lösen von Textaufgaben (DM) .....	150

2.10	Denken in sprachlichen Bedeutungen (DSP) .....	155
<b>3</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>175</b>